

I N H A L T

Wirkungsnetz	<i>Überlegungen zu Schulkritik. Einführung des Herausgebers:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Vernetztes Denken als Grundlage einer jeden Bildungsreform 	
	Teil 1: Tendenzen	7
	Teil 2: Verschiedene Melodien auf verschiedenen Instrumenten	10
	Teil 1: Wirkungsnetze statt Wirkungsketten	13
Über Schulkritik	<ul style="list-style-type: none"> • Schulmisere: Die Betroffenen machen Druck! Harte Zeiten für unfähige Politiker, Bürokraten und Pädagogen! 	19
	<ul style="list-style-type: none"> • Reform von oben: In die Sackgasse der Zwickmühle Schulkritik stellt sich vor ... (Teil 1: Standortbestimmung) 	25
	<ul style="list-style-type: none"> • Reform von außen: Herumdrehen und mit dem Wind Schulkritik stellt sich vor ... (Teil 2: Grundlagen und Methoden) 	28
	<ul style="list-style-type: none"> • Reform von innen, gemeinsam mit Lehrern und Schulen Schulkritik stellt sich vor ... (Teil 3: Dokumentation) 	30
Schulkritik	<ul style="list-style-type: none"> • Fließbandschüler in Massenschulen Ursachen der Bildungsmisere (Teil 1) 	32
	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialverhalten und Aggressivität in räumlicher Enge Ursachen der Bildungsmisere (Teil 2) 	34
	<ul style="list-style-type: none"> • Bausünden von gestern und Landflucht von heute Ursachen der Bildungsmisere (Teil 3) 	38
	<ul style="list-style-type: none"> • Streitschlichter in Schulen? – Der große Bluff! Konfliktmanagement? 	41
	<ul style="list-style-type: none"> • Tendenz in Krisenzeiten: Ruf nach der „starken Hand“ Mängel in der schulischen Bildung 	45
	<ul style="list-style-type: none"> • Wer hat Vorteile? Nutzer des neuen Schulkritik-Portals 	46

Schülerkritik	• Grundrechte kennen und einfordern Schüler werden aktiv	47
	• Couragierte Schüler als Vorbilder Einmischen und mitmischen (Schülerbeitrag, 14 Jahre)	50
	• Staatsraison als Bremsklotz in der Bildungspolitik Politikverdrossenheit (Teil 1): Die Saat des Machiavelli	51
	• Beurteilung der Lehrkräfte Sinn und Unsinn von Schul-Hospitationen (Schülerbeitrag, 14 Jahre)	54
	• Die Schule als Wirtschaftsunternehmen Schüler und ihre Macht als Kunden	55
	• Lehrer und Leistung Die meisten Schüler sind zu ängstlich. Nur Mut!	57
	• Joker in Krisenzeiten Rohstoff „Bildung“ als Überlebensstrategie	59
	• Bei niedrigem Bildungsniveau droht Arbeitslosigkeit Nicht nur in Deutschland, sondern in ganz Europa!	61
	• „Non scholae, sed vitae discimus“ ... ist falsch! Verbessert Eure Lehrer!	62
	• Miese Vorbilder!? Argumente für Schüler! „Non vitae, sed scholae discimus“ ist also richtig! Was wäre, wenn ...	63
	• Hausaufgaben aus dem Internet? Vorsicht! Es wimmelt von Betrügern, Fallen und Abzockern!	64
	• Mathematik im Internet – Hilfe für Schüler Start der Hilfe-Serie von Schulkritik	64
	Elternkritik	• Zukunftssorgen um den Nachwuchs? Bildung ist eine krisenfeste Investition!
• „Geschützte Grausamkeit“ statt „körperlicher Folter“? Lehreraggressionen gegen Schüler (Teil 1)		67
• Wie erkennt man psychische Gewalt? Lehreraggressionen gegen Schüler (Teil 2)		71
• Eltern wehren sich gegen die Anwendung von psychischer Gewalt Lehreraggressionen gegen Schüler (Teil 3)		73

	• Lehrer dürfen Schüler mit Stockhieben züchtigen In den USA schon bei kleinen Vergehen üblich	76
	• Welcher Elterntyp sind Sie? ... mal ganz ehrlich!	77
	• An Geld für Bildung ist kein Mangel Für die Bildung? Für die Umwelt?	78
Lehrerkritik	• Lehrer üben Schulkritik ...und helfen sich selbst!	79
	• Mehr Geld plus höheres Ansehen = Mehr Lehrer minus Qualität? Wer wird heute noch Lehrer? (Teil 1)	80
	• Personalpolitik im Schweinezyklus Wer wird heute noch Lehrer? (Teil 2)	83
	• Lehrer verbessern ihr Image Schulkritik-Portal schafft Möglichkeiten	85
	• Machtverlust? Kritikfähigkeit? Zwang zur Neuorientierung	87
	• Personenbezogene Daten: Nachfragen und reinschauen! Kontrollieren Sie Ihre Kontrolleure!	91
	• Ostdeutsche Lehrer Wende der Denkweise und Verhaltensmuster?	93
	• Lärm im Klassenzimmer In deutschen Schulen ist es überwiegend zu laut	94
— — —		
Mitmachen!	• Selbsthilfe der Schüler, Eltern und Lehrer	95
	• Kriterien für Inhalte von Schulkritik	6
	• Hinweise für Autoren	6